



தமிழ்க் கல்வி நிலையம், ஹோம்புஷ்

**Tamil Study Centre, Homebush Inc.**

Postal Address: P O Box 4019, Homebush NSW 2140

www.tsch.org.au

info@tsch.org.au

## ஆண்டிறுதிப் பரீட்சை 2023

ஆண்டு: 9

திகதி: 25 - 11 - 2023

நேரம்: 2 ½ மணித்தியாலங்கள்

ஆசிரியர் : திரு. சரவணமுத்து தேவராசா

மாணவர் பெயர்: \_\_\_\_\_

| வினாக்கள்         | வினா புள்ளி | பெற்ற புள்ளி |
|-------------------|-------------|--------------|
| வினா 1            | 10          |              |
| வினா 2            | 20          |              |
| வினா 3            | 15          |              |
| வினா 4            | 15          |              |
| வினா 5            | 20          |              |
| வினா 6            | 20          |              |
| மொத்தப் புள்ளிகள் | 100         |              |

|         |   |           |    |        |   |
|---------|---|-----------|----|--------|---|
| வினா இல | 1 | புள்ளிகள் | 10 | பக்கம் | 2 |
|---------|---|-----------|----|--------|---|

பின்வரும் சொற்களை பெயராகவும் வினையாகவும் வருமாறு ஆறு சொற்களுக்கு குறையாத வாக்கியங்களாக எழுதுக.

1. படி (பெயர்)

---



---

படி (வினை)

---



---

2. ஆடு (பெயர்)

---



---

ஆடு (வினை)

---



---

3. பார் (பெயர்)

---



---

பார் (வினை)

---



---

4. வழி (பெயர்)

---



---

வழி (வினை)

---



---

5. நகர் (பெயர்)

---



---

நகர்(வினை)

---



---

6. பூ (பெயர்)

---

---

பூ (வினை)

---

---

7. மடி (பெயர்)

---

---

மடி (வினை)

---

---

8. கனி (பெயர்)

---

---

கனி (வினை)

---

---

9. மதி (பெயர்)

---

---

மதி (வினை)

---

---

10. அடி (பெயர்)

---

---

அடி (வினை)

---

---

|         |   |           |    |        |   |
|---------|---|-----------|----|--------|---|
| வினா இல | 2 | புள்ளிகள் | 20 | பக்கம் | 4 |
|---------|---|-----------|----|--------|---|

பின்வரும் உரைப்பகுதியை வாசித்து வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

ஆதி மனிதன் வேகமாக ஓடி, மிருகங்களை துரத்திச் சென்று, அவற்றைக் கொன்று, அவற்றின் இறைச்சியைச் சாப்பிட்டான். எனவே மனிதனின் உணவுத் தேடலுடன் விளையாட்டு ஆரம்பமாகியது என்று கூறலாம். விளையாட்டுக்கள் மக்களுக்கு பல நன்மைகளை ஏற்படுத்துவதனால் அவர்கள் விளையாட்டுக்களை விளையாடுவது அவசியமாகும்.

”ஓடி விளையாடு பாப்பா - நீ  
 ஓய்ந்திருக்கலாகாது பாப்பா  
 கூடி விளையாடு பாப்பா - ஒரு  
 குழந்தையை வையாதே பாப்பா  
 காலை எழுந்தவுடன் படிப்பு - பின்பு  
 கனிவு கொடுக்கும் நல்ல பாட்டு  
 மாலை முழுதும் விளையாட்டு - என்று  
 வழக்கப்படுத்திக் கொள்ளு பாப்பா”

இது மகாகவி பாரதியாரின் பாட்டு. இப்பாடலில் சிறுவர்கள் விளையாட்டுக்களில் ஈடுபட வேண்டும் என்று வலியுறுத்திக் கூறுகின்றார்.

தமிழர்கள் தொன்று தொட்டு மாலை வேளையில் தமது ஓய்வு நேரத்தை மகிழ்ச்சியுடன் களிப்பதற்காக பல்வேறு விளையாட்டுகளை விளையாடினர்.

கிளித்தட்டு, கிட்டிப்புல், சடுகுடு, கண்ணாமூச்சி போன்றன தமிழர்களின் பாரம்பரிய விளையாட்டுக்களாகும். ஆரம்பத்தில் பாரம்பரிய விளையாட்டுக்களை மட்டுமே விளையாடிய தமிழர்கள் அந்நியர்களான ஐரோப்பியர்கள் இலங்கை, இந்தியா போன்ற நாடுகளுக்கு வருகை தந்து, அந்நாடுகளை ஆட்சி செய்தமையால் அவர்களின் விளையாட்டுக்களான கைப்பந்தாட்டம், உதைப்பந்தாட்டம், துடுப்பாட்டம், வலைப்பந்தாட்டம் போன்ற விளையாட்டுக்களையும் விளையாடினர். இதனால் காலப்போக்கில் தமிழர்களின் பாரம்பரிய விளையாட்டுக்கள் அழியும் நிலை ஏற்பட்டது.

விளையாட்டுக்கள் உடற்பயிற்சியாக அமைகின்றன. அவை உடல் ஆரோக்கியத்தை கொடுக்கின்றன. மனதில் மகிழ்ச்சியை ஏற்படுத்துகின்றன. வெற்றி தோல்விகளை சமனாக மதிக்கின்ற மனப்பக்குவத்தை ஏற்படுத்துகின்றன. உடலுக்கு சுறுசுறுப்பையும், உற்சாகத்தையும் கொடுக்கின்றன. புதியவர்களுடன் பழகுகின்ற வாய்ப்பைத் தருகின்றன. திறந்த வெளியில் விளையாடுவதனால் சுத்தமான காற்றைச் சுவாசிக்கலாம். இவ்வாறு பல்வேறு நன்மைகளை அளிக்கின்ற விளையாட்டுக்களால் சில தீமைகளும் உருவாகின்றன. விளையாடும் போது விபத்துக்கள் ஏற்படுகின்றன. உடலில் காயங்கள் ஏற்படும். விளையாடும் போது கீழே விழுந்து கைமுறிவு, கால்முறிவு போன்ற பிரச்சனைகள் உருவாகும். கடினமான பந்து தலையைத் தாக்குதல் போன்றவற்றால் சில வேளைகளில் உயிராபத்தும் உருவாகின்றது. விளையாட்டுக்களில் அதிக நேரம் செலவிடுவதனால் கல்விக்கு அல்லது தொழிலுக்கு ஒதுக்குகின்ற நேரம் குறைவடைதல் போன்றன அவற்றில் குறிப்பிடத்தக்கவைகள் ஆகும்.

இன்று விளையாட்டுத் துறை பெரும் வளர்ச்சி அடைந்துள்ளது. சர்வதேசரீதியில் பல்வேறு விளையாட்டுக்களுக்கும் போட்டிகள் நடைபெறுகின்றன. பணம் கொழிக்கும் துறையாக விளையாட்டுத்துறை திகழ்கிறது. விளையாட்டு வியாபாரமாக மாறி விட்டது. விளையாட்டுக்களில் நேர்மையின்மை, ஒழுக்கமின்மை, ஏமாற்று வேலைகள் என ஏகப்பட்ட பிரச்சனைகள் தோன்றிவிட்டன. விளையாடும் போது ஊக்க மாத்திரைகளைப்

பயன்படுத்துதல், ஏமாற்றுதல், பணத்தைப் பெற்றுக்கொண்டு போட்டி நிர்ணயம் செய்தல் (Match fixing) போன்றவற்றால் ஆரோக்கியத்தை கொடுக்கின்ற விளையாட்டுத் துறையின் ஆரோக்கியம் கெட்டுவிட்டது.

1. சிறுவர்கள் கட்டாயம் விளையாட்டுகளில் ஈடுபட வேண்டும் என்று பாரதியார் கூறியதை உங்கள் வசன நடையில் எழுதுக (3 புள்ளிகள்).

---

---

---

---

---

2. தமிழர்களின் பாரம்பரிய விளையாட்டுக்கள் எவை? (2 புள்ளிகள்).

---

---

3. விளையாட்டுக்கள் விளையாடுவதனால் ஏற்படுகின்ற 5 நன்மைகள் எவை? (5 புள்ளிகள்).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. விளையாட்டுக்கள் விளையாடுவதனால் ஏற்படுகின்ற 5 தீமைகள் எவை? (5 புள்ளிகள்)

---

---

---

---

---

---

---

5. பல பிரச்சனைகளால் தரம் குறைந்துவிட்ட சர்வதேச விளையாட்டுகளை மீண்டும் தரமானவைகளாக மாற்றுவதற்கு விளையாட்டு வீரர்களுக்கு நீங்கள் கூறக்கூடிய ஆலோசனைகளை எழுதுக/? (5 புள்ளிகள்)

---

---

---

---

---

---

---

- - - BLANK PAGE - - -

|         |   |           |    |        |   |
|---------|---|-----------|----|--------|---|
| வினா இல | 3 | புள்ளிகள் | 15 | பக்கம் | 8 |
|---------|---|-----------|----|--------|---|

**பின்வரும் விடயத்தை 70 சொற்களுக்கு குறையாமல் தொடர்ந்து எழுதி நிறைவு செய்க.**

பாடசாலைக்கு இரண்டு வாரங்கள் விடுமுறை விடப்பட்டன. அன்று சனிக்கிழமை தமிழ் கல்வி நிலையத்திற்கும் விடுமுறை விடப்பட்டதனால் நாங்கள் அனைவரும் வீட்டில் இருந்தோம். வழமைக்கு மாறாக செப்டம்பர் மாதத்தில் முற்பகல் 11 மணிக்கே வெப்பநிலை 30 பாகைக்குச் சென்றது. எனது கைத்தொலைபேசியை அழுத்தி வானிலை அறிக்கையைப் பார்த்தேன். 35 பாகை செல்சியஸ் வரை வெப்பநிலை அதிகரிக்கும் என்று அது காட்டியது. அம்மா கடற்கரைக்குச் சென்று கடலில் குளிப்போமா என்று அம்மாவிடம் கேட்டேன். வீட்டில் இருந்து புளுங்கித் தவிப்பதை விடக் கடற்கரைக்குச் செல்வது நல்லது தான். ஆனால் அங்கே சொல் கேட்டு நடக்க வேண்டும். பொறுங்கள் அப்பாவிடம் கேட்கிறேன் என்று கூறினார். அப்பாவும் சம்மதம் தெரிவிக்க அப்பாவின் மகிழுந்தில் அனைவரும் மகிழ்ச்சியுடன் ஏறினோம். அப்பா நன்றாக நீந்துவார். எனக்கு நீச்சல் தெரியாத காரணத்தால் காற்று ஊதுகின்ற மிதவையையும் எடுத்துச் சென்றேன். கடற்கரையில் பலமான காற்று வீசவில்லை. கடலில் அலைகள் அடிக்கவில்லை. கடல் அமைதியாக இருந்தது. எனவே மகிழ்ச்சியுடன் கடலில் இறங்கினோம். அம்மாவும் தங்கையும் முழங்கால் அளவு தண்ணீர் உள்ள கரையில் குளித்துக் கொண்டு இருந்தார்கள். சற்று தூரத்தில் அப்பா நீந்தி கொண்டிருந்தார். மிதவையில் உட்கார்ந்தவாறு கைகளை துடுப்புக்களாகப் பயன்படுத்தி அப்பாவை நோக்கிச் சென்றேன். தம்பி, அப்பாவுக்கு அப்பால் போக வேண்டாம் என்று அம்மா கத்தினார். கடல் எப்பொழுதும் ஒரே மாதிரியாக இருக்காது. காற்று அடிக்கலாம். கடல் கொந்தளிக்கலாம். கவனம் என்னுடனே இரு என்று அப்பா கூறினார்.

“கெடுகுடி சொற்கேளாது” என்பது பழமொழி. நான் அவர்களின் சொல்லைக் கேட்காது மிதவையில் வைத்த நம்பிக்கையில் உயர உயர சென்றேன். மிதவைக்கு காற்று ஊதி மூடிய அடைப்பானை எனது கை தவறுதலாக விலக்கி விட மிதவை காற்று முழுவதையும் இழந்தது. நான் கடலில் மூழ்கத் தொடங்கினேன். அப்பா அம்மாவின் சொல் கேட்டிருந்தால் எனக்கு இந்நிலை ஏற்பட்டிருக்காது. அப்பாவுக்கு அருகில் இருந்திருந்தால் அப்பா என்னைக் காப்பாற்றி இருப்பார். இப்போது என்னை யார் காப்பாற்றுவார்?

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

















